

## ANEM A SANT PERE !

- 🌀 Just abans d'arribar al Parador de Sau i enfilant la petita carretera que porta a Sant Pere de Casserres trobareu, a mà dreta, un petit corriol que s'endinsa cap al bosc. En un punt concret, trobem una roca amb franges grogues i blanques pintades que ens indiquen que ens trobem en el sender de petit recorregut que ens porta al monestir.



- 🌀 Repartiu-vos en 2 grups. Sereu els grups A i B.  
Cada grup haurà de portar un cronòmetre i un comptador de passes. La finalitat serà arribar al monestir sortint tots en el mateix moment i caminant de manera normal. Un grup haurà de passar pel sender i l'altre per la carretera.
- 🌀 Un cop sigueu davant del monestir, cada grup haurà d'anotar el número de passes fetes i l'estona que ha trigat.

GRUP - A :      N<sup>o</sup> Passes      Estona  
.....

GRUP - B :      N<sup>o</sup> Passes      Estona  
.....

- 🌀 Poseu els resultats en comú i traiu conclusions sobre l'ús d'un camí o d'un altre.

## LA VEGETACIÓ

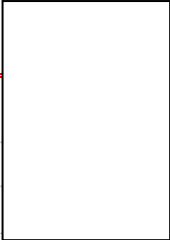
- ☉ Mentre camineu, us adonareu que el camí està envoltat d'un paisatge extraordinari que permet veure les aigües del pantà de Sau. El fareu en un tres i no res gràcies a la frescor dels arbres que hi ha a banda i banda del camí.
- ☉ Observeu-los. Són molt típics de la vegetació de muntanya baixa i mitjana. Escriviu els noms dels tres arbres que predominen a la zona. Una guia de natura us serà molt útil per fer aquesta activitat


.....

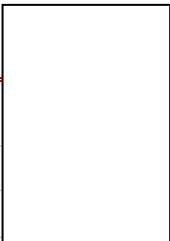
.....

.....

- ☉ Fotografeu els arbres observats. Després, un cop a l'escola, podreu imprimir les imatges i omplir les fitxes que trobareu a continuació amb les característiques de cadascun.

NOM DE L'ARBRE :	
COM ÉS :	
ALÇADA :	
FRUIT :	
LLOC ON VIU :	
UTILITAT :	

NOM DE L'ARBRE :	
COM ÉS :	
ALÇADA :	
FRUIT :	
LLOC ON VIU :	
UTILITAT :	

NOM DE L'ARBRE :	
COM ÉS :	
ALÇADA :	
FRUIT :	
LLOC ON VIU :	
UTILITAT :	

☉ Els roures produeixen uns embolcalls endurits de forma arrodonida amb una finalitat concreta. Mireu si en veieu cap a les seves branques.  
Informeu-vos del seu nom i per a què serveixen.

☉ Feu una entrada a l'Eduwiki amb aquest nom.

☉ Aquestes boletes, a vegades, contenen una sorpresa en el seu interior. Obriu-ne alguna i mireu què hi ha.

☉ Recolliu mostres (fulles, escorça, flors, possibles fruits, etc) que corresponguin a aquests arbres. Podreu fer un mural o exposició amb els materials recollits.

☉ Assequeu alguna mostra recollida (fulla, flor...) i confeccioneu amb ella un punt de llibre ben bonic. Després podeu muntar una exposició amb els punts de llibre de tots els companys.

## LA FAUNA

- ☉ Tot caminant pel mig del bosc, podreu observar els colors del paisatge, que seran canviant segons l'època de l'any, escoltar el cant dels ocells i buscar animals o bé possibles restes (plomes, nius, pèl, petjades, egagròpiles, excrements, etc.).
- ☉ Feu una fitxa de cada resta trobada. Indiqueu el tipus, la mida, el color, el lloc on s'ha trobat, etc.

Data	
Hora	
Tipus de resta	
Mida	
Color	
Aspecte	
Lloc on s'ha trobat	
A QUIN ANIMAL DIRIES QUE PERTANY?	

- ☉ Busqueu més informació i digueu, en cada cas, a quin animal us sembla que pertany cadascuna de les restes.

🌀 Poseu-vos per grups i, amb uns prismàtics, feu una observació al natural de tots aquells elements de relleu que s'han treballat prèviament a la sortida (cingles, meandres que fa el riu Ter, pantà, etc).  
Cada grup pot fer una fotografia d'un element que després es pot imprimir i comentar a l'aula.